

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Алексеевский детский сад №3 «Петушок»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 3
от 08.04.2024 г.

Утверждено
Приказ № 28 от 08.04.2024г.
Заведующий МБДОУ
Алексеевский детский сад
№ 3 «Петушок»
О.Л.Баранова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
Алексеевского детского сада № 3 «Петушок»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год**

Аналитическая часть

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Алексеевского детского сада № 3 «Петушок» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462

«Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». (Приложение №1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию), на основании Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ Алексеевского детского сада № 3 «Петушок»

«О проведении процедуры самообследования в МБДОУ за 2023г.» от 03.04.2024 г. № 25 в период с 4 по 14 апреля было проведено самообследование деятельности ДОУ за 2023 г.

Данный материал предназначен и представляет отчет о результатах самообследования ДОУ за 2023 год в целях обеспечения:

доступности и открытости информации о деятельности ОУ;

информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности образовательной организации за 2023 год.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения. В процессе самообследования проводится оценка:

-образовательной деятельности; системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;
 - качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

статистическая отчетность;

данные внутреннего мониторинга.

результаты проверок контрольно-надзорных органов;

результаты независимой оценки качества образования;

результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Состав рабочей группы:

Баранова О.Л. – заведующий

Левшина О.В. – воспитатель, председатель ППО

Ситдикова Р.Р. – воспитатель

Шилова О.В. – заведующий хозяйством

Кириянова Н.В. – ст. медсестра

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Алексеевский детский сад № 3 «Петушок» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан |
| Руководитель | Баранова Оксана Леонидовна |
| Адрес организации | 422900, Республика Татарстан, Алексеевский район, пгт Алексеевское, ул. Калинина, д. 58 А |
| Телефон/ факс | 8(84341) 2-58-96 |
| Адрес электронной почты | mbdoy3.petushok@yandex.ru , DS3.Alx@tatar.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Алексеевского муниципального района Республики Татарстан |

| | |
|----------------------------------|--|
| Функции полномочия Учредителя | Алексеевский районный Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района и Республики Татарстан Палата имущественных и земельных отношений Алексеевского муниципального района Республики Татарстан |
| Дата создания | 1987 год |
| Лицензия | <u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 16Л01 №0003231, регистрационный № 7307 от 14 октября 2015 г. выдана Министерством образования Республики Татарстан</u> |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Алексеевский детский сад № 3 «Петушок» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (далее - МБДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное, имеет развитую систему коммуникаций, находится в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь здания 1078,1 кв. м. Капитальный ремонт был в 2018г. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников.

Имеется 6 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка.

Вблизи детского сада расположены: Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования "Алексеевская детская школа искусств" Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Выходные дни – воскресенье, а также праздничные дни в соответствии с трудовым кодексом РФ, РТ и нормативными актами Правительства РФ, РТ.

Проектная наполняемость 110 мест, 6 групп.

Фактическая наполняемость – 125 детей , 6 групп.

Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (Сан Пин 1.2.3685-21), Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СП 2.3/2.4.3590-20), «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(СП 2.4.3648-20)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 125 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- первая группа раннего возраста - 13 ребенка;

- втоая группа раннего возраста - 26 ребенка;
- младшая группа – 25 ребенка;
- средняя группа – 12детей;
- старшая группа – 25 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 24 ребенка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 111 | 92% |
| Неполная | 14 | 8% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 40 | 32% |
| Два ребенка | 54 | 46% |
| Три ребенка и более | 61 | 19% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования удовлетворенности родителей оказанием образовательных услуг следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 83%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 90%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 80%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94%.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность большинства родителей качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в МБДОУ работают 35 человек. Укомплектованность педагогами -100 %. Педагогический коллектив насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

-

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 1 педагог.

В 2023 учебном году педагоги МБДОУ провели и приняли участие по развиваю способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно - спортивной деятельности, а именно подготовила победителей и призеров в конкурсах и олимпиадах:

-3 победителя Муниципального конкурса творческих работ среди воспитанников образовательных учреждений «Сказки поволжских народов-2022» - 2022г.

-победитель Муниципального конкурса творческих работ «Осенняя палтра-2022»-2022г.

-победитель Районного творческого конкурса «Соломенный бычок да лыковый лапоток..»-2022г.

-2 победителя Муниципального конкурса творческих работ «Зебра-2023»- 2023г.

-призер Республиканской интеллектуальной олимпиады для старших дошкольников «Умка»-2023г.

-победитель Республиканской интеллектуальной олимпиады для старших дошкольников «Умка»- 2023г.

-призер зонального конкурса театрализованной деятельности среди дошкольных образовательных учреждений «Театр дружит с ПДД» -2023г.

Внесли личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирую опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников:

-активное участие в районных мероприятиях:

-призер в муниципальный конкурсе среди педагогов «Фестиваль инновационных проектов»,2022г;

-выступление из опыта работы на тему: «Использование игровой деятельности по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения (тренинг)» в рамках межмуниципального секционного заседании районного методического объединения для воспитателей дошкольных образовательных учреждений: «Развитие системы образования в контексте цифровизации и реализации национальных проектов: возможности воспитания, обучения детей дошкольного возраста», 2022г.

-призер в муниципальном этапе Республиканского смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан их воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек-2022» в номинации «Лучший воспитатель ДОУ по обучению детей ПДД пропаганде БДД среди родителей»,2022г;

-призер в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка «Ребенок и безопасность», 2022г;

-призер в муниципальном этапе республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022-2023 учебном году.

-победители в Республиканских смотрах–конкурсах:

-призер Республиканского конкурса авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Профориентационный марафон» номинация «Азбука профессий» (методическая разработка профориентационного мероприятия для дошкольной образовательной организации), 2022г;

-призер Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная» ,2022г;

-призер I Республиканского конкурса «Дошкольник в мире профессий» номинация «Моя педагогическая находка», 2022г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут системную работу по самообразованию.

Методические и практические материалы педагогов регулярно публикуются на сайтах педагогических сообществ работников дошкольного образования (NS-portal, Infourok, 1 сентября и др.), в сборниках научно-методических материалов, в периодической печати. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Федеральной образовательной программой дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, материалами с информационных ресурсов. В каждой возрастной группе имеется доска и ноутбук, банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета является координационно-методическим центром, координирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, оказывающим методическую и практическую помощь педагогам. Кабинет оснащен техническими средствами, оргтехникой и компьютерным оборудованием, подключенным к сети Интернет. В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет татарского языка - 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет ПДД;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО к РППС, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности МБДОУ , подлежащие самообследованию. 2023 год

| №п\п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 125 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 125 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 35 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 90 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 125 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 125 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 125 человек/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 125 человек/ 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 человек/ 60% |

| | | |
|--------|--|-------------------------------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/ 60% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек/ 40% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/ 30% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/ 70% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека/ 14% |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек/ 56% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человек/ 18% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/ 12% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека/ 6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 15 человек/ 125 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |

| | | |
|--------|---|------------------------|
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1,9м ² |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 30,1м ² |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | совмещен с музыкальным |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

3. Выводы

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

Результаты деятельности ДОУ за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.